

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 Историческая геология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.02 Прикладная геология

Направленность (профиль)

21.05.02.31 Геология месторождений нефти и газа

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. прпод., Якунина О.Ф.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) курс Исторической геологии включен в качестве составной части базового компонента математического и естественнонаучного цикла программ для специальности 21.05.02 «Прикладная геология».

Историческая геология является одной из важнейших теоретических дисциплин в геологическом цикле. Её предметом являются: реконструкция физико-географических обстановок прошлых геологических эпох, возрастной последовательности геологических процессов и формирования горнопородных тел; история геологического развития земной коры, биосферы и Земли в целом. Восстановление физико-географических обстановок опирается на учение о фациях и методы литологического и биомического анализа. В основе реконструкции возрастной последовательности геологических событий лежат методы стратиграфии. Освоение дисциплины необходимо для того, чтобы будущие специалисты могли самостоятельно выполнять историко-геологические реконструкции, знать наиболее важные общие закономерности истории развития земной коры и земли в целом, использовать эти знания при выполнении минерагенического анализа и прогноза на полезные ископаемые.

Целью изучения дисциплины является:

Формирование представления о методах реконструкции физико-географических обстановок прошлого и о наиболее важных этапах геологического развития Земли, направленности и периодичности геологических процессов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Согласно изложенным в ФГОС ВО требованиям, задачей изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5);

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

ОПК-13: Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геологопромышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	
ОПК-13.1: Знает условия образования горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых	
ОПК-13.2: Может решать задачи по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	
ОПК-13.3: Владеет методами исследования и анализа вещественного состава горных пород и руд и геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых	
ОПК-5: Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве	
ОПК-5.1: Знает основные подходы и навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых	
ОПК-5.2: Может прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения	
ОПК-5.3: Способен использовать методики расчета и анализа горно-геологических условий	
ОПК-6: Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты	
ОПК-6.1: Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки геологической информации	

ОПК-6.2: Может применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации,	
моделировать горные и геологические объекты	
ОПК-6.3: Способен пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3: Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
лабораторные работы	0,44 (16)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,05 (1,7)	
индивидуальные занятия	0,05 (1,7)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56,3)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. модуль 1									
2. Лекц.1.1.Премет, цели и задачи дисциплины. Этапы развития науки. Мировые ученые-естествоиспытатели									
1.		2							
2.									
3.								4	
3. Л.1.2.Методы исторической геологии.									
1.		2							
2.									
3.								2	
4. Л.1.3.Учение о фациях. Методы фациального анализа									
1.		2							
2.						3			
3.								2	
5. Л.1.4.Палеогеографические обстановки. Палеогеографические карты.									
1.		2							

2.						10		
3.							2	
6. Л.1.5.Типы земной коры. Учение о геосинклиналях. Структурные элементы земной коры.								
1.	2							
2.								
3.							2	
7. Л.1.6.Тектогенез.Тектоническая периодизация. Методы реконструкции тектонических движений. Основные концепции								
1.	2							
2.								
3.							2	
8. модуль 2								
9. Л.2.1.Современные представления о происхождении Земли, Солнечной системы и её догеологической								
1.	2							
2.								
3.							6	
10. Л.2.2.Геологическое развитие Земли в раннем протерозое.								
1.	2							
2.								
3.							5	
11. Л.2.3.Геологическое развитие Земли в позднем протерозое.								
1.	2							
2.								
3.							5	
12. Л.2.4.Геологическое развитие Земли в раннем палеозое								
1.	2							
2.								

3.								5	
13. Л.2.5.Геологическое развитие Земли в среднем-позднем палеозое.									
1.	2								
2.									
3.								4	
14. Л.2.6.Геологическое развитие Земли в триасе и юре.									
1.	2								
2.									
3.								4	
15. Л.2.7.Геологическое развитие Земли в позднем мезозое									
1.	2								
2.									
3.								4	
16. Л.2.8. Геологическое развитие Земли в палеогене.									
1.	2								
2.									
3.								4	
17. Л.2.9. Геологическое развитие Земли в неогене.									
1.	2								
2.									
3.								2	
18. Л.2.10.Геологическое развитие Земли в четвертичном периоде.									
1.	2								
2.									
3.								2	
19. Л.2.11.Общие закономерности и основные этапы развития земной коры. Эволюция биосферы Земли. Основные гипотезы									

1.	2							
2.					3			
3.							1,3	
4.								
Всего	34				16		56,3	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Короновский Н. В., Хаин В. Е., Ясаманов Н. А. Историческая геология: учебник для вузов по специальности "Геология"(Москва).
2. Короновский Н. В., Хаин В. Е., Ясаманов Н. А. Историческая геология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Геология"(Москва: Академия).
3. Короновский Н. В., Хаин В. Е., Ясаманов Н. А. Историческая геология: учебник для студентов вузов(Москва: Академия).
4. Короновский Н. В., Хаин В. Е., Ясаманов Н. А. Историческая геология: учебник для студентов вузов, обуч. по направлению "Геология"(Москва: Академия).
5. Короновский Н. В., Хаин В. Е., Ясаманов Н. А. Историческая геология: учебник(Москва: Академия).
6. Подобина В. М., Родыгин С. А. Историческая геология: учеб. пособие (Томск: Изд-во НТЛ).
7. Ходалевич А. Н. Историческая геология с элементами палеонтологии: учебник для вузов(Москва: Высшая школа).
8. Леонов Г. П. Историческая геология. Палеозой.: учебное пособие (Москва: Издательство Московского университета).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Информационные технологии, используемые в образовательном процессе дисциплины:
- 2.
3. 1. Персональный компьютер (ПК);
4. 2. Интерактивная доска с проектором;
5. 3. Электронные носители, (флешка), CD-диски;
6. 4. Цифровой фотоаппарат;
7. Программное обеспечение, используемое в учебном процессе по данной дисциплине:
- 8.
9. Microsoft Office Word;
10. Microsoft Office PowerPoint;
11. Microsoft Office Adobe Photoshop;

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационная справочная система:

- 2.
3. 1. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) СФУ;
4. 2. Электронная информационно-образовательная среда

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Компьютеризированные аудитории с ПК;

Лаборатория «Центр исследования керна»;

Кабинеты «Минералогии и петрографии», оснащенные минералогическими (петрографическими) микроскопами;

Кабинеты-хранилища, оборудованные стеллажами для учебных коллекций по минералогии, петрографии, литологии и палеонтологии;

Выставочные витрины с геологическими экспонатами;

Геофизическое оборудование для практического курса дисциплины «Геофизика»: радиометр, магнитометр, гравиметр, сейсмооборудование, оборудование для электроразведки;

Систематизированные коллекции каменного материала Геологического музея СФУ;